

Den internationale dimension på Kroggårdsskolen

”Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: (...) gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer (...)” Citat: Folkeskolens formålsparagraf §1.

På Kroggårdsskolen arbejder vi aktivt med den internationale dimension. Vi mener, det er vigtigt at styrke elevernes forståelse for og evne til at kommunikere med andre kulturer. Arbejdet bidrager desuden konkret til at styrke elevernes sprogfærdigheder.

Kroggårdsskolen har tidligere deltaget i EU-projektet CLIL4U. Projektet strakte sig over 2,5 år og startede i januar 2014. Projektet var et KA2 projekt, og det blev støttet under ”LifeLongLearning” programmet, som nu er erstattet af Erasmus+.

Formålet med projektet var at sætte fokus på undervisningsmetoden CLIL, som står for Content and Language Integrated Learning. Ideen bag CLIL er, at sprogundervisningen ikke kun skal foregå i sprogtimerne men også i andre fag. På denne måde lærer børnene det nye sprog, samtidig med at de lærer et nyt emne i fx n/t.

Børnene lærer altså det faglige indhold gennem sproget og med sproget. Dette kræver, at faglærer og sproglærer samarbejder for at sikre, at begge dele kan lade sig gøre, og at niveauet for begge dele holdes oppe.

Det er muligt at læse om projektet, der nu er afsluttet, på vores hjemmeside.

Skolen deltager i år i 2 nye Erasmus + projekter. Det ene er ”Programmering på tværs af fag og kulturer”. Det er et KA1 projekt, hvor det er uddannelse af lærere, der er i fokus. I forbindelse med projektet har skolens matematikvejledere været i London for at høre om, hvordan de i England arbejder med faget ”programmering”. Der blev de også introduceret til forskellige programmer, der bruges i undervisningen. I øjeblikket er der fokus på at udarbejde en rød tråd i arbejdet med programmering på Kroggårdsskolen samt at få organiseret de robotter, skolen har fået i løbet af det sidste år. Arbejdet med den røde tråd støttes og nuanceres af det faglige netværk om programmering, de er blevet en del af i Odense.

Det andet projekt er Inspire me! Motivate me! Dette et 3 årigt KA2 projekt, hvor der er udveksling af ”best practice” på lærerniveau, samt giver skolernes elever får mulighed for at samarbejde med elever fra andre lande og lære om deres kulturer. Vi samarbejder med to skoler fra Wales, én fra Irland og én fra Polen. I november 2016 var der opstartsmøde i Wales og i marts 2017 afholdes første træningsmøde på Kroggårdsskolen. Her vil der være fokus på problemløsning i matematikundervisningen, og hvordan dette kan gribes an på forskellige måder. Lærere fra Kroggårdsskolen skal stå for de forskellige workshops.

Udover problemløsning i matematik har projektet også fokus på læsning og filosofi. Det skal der arbejdes i projektets år 2 og 3. I år 2 skal vi lære den metode, den polske skole bruger, når deres elever skal lære at forholde sig til det, de læser. Dette skal afprøves i særlige forløb, når vi på Kroggårdsskolen arbejder med læsebånd og faglig læsning. I år 3 bliver vi introduceret til ”Filosofi for børn”, som er et forløb, den waliske skole har gode erfaringer med at køre. Formålet er, at eleverne lære at forholde sig til børns rettigheder, som er udarbejdet af UNICEF samt forholde sig til, at børn har forskellige levevilkår rundt om i verden.

Løbende i projektet skal vores elever udveksle erfaringer med hinanden. Vi er startet med at udveksle julekort, fakta om, hvordan julen fejres i vores lande, vejrdata indsamlet i en bestemt uge samt en elevproduceret vejrudsigt fra denne uge. I øjeblikket arbejder klasser også på at lave film og PowerPoints, der beskriver Odense og vores skoledag. Alle disse ting lægges løbende på projektets hjemmeside www.inspire2motivate.org, hvor I kan gå ind og se dem.

Vi arbejder hver dag med at åbne verden for eleverne. En stadigt mere international verden og en folkeskole under forandring kalder på, at lærerne og elever løbende inspireres til dette arbejde.

Efteruddannelse og samarbejdsprojekter med en international dimension kan give vigtig inspiration til arbejdet, både for skolen, for lærerne og for vores elever, fordi vi ved at udveksle erfaringer med andre lande får mulighed for at blive klogere på os selv - og for at se vores egne styrker i et nyt perspektiv.

Krogårdsskolen har ambitioner om at styrke den internationale dimension yderligere de kommende år som et bidrag til den nye folkeskolereforms mål om at klæde eleverne bedre på til en verden i forandring.

Hvis I har spørgsmål til vores internationale arbejde, skal I endelig kontakte skoleleder Mogens mofj@odense.dk eller international koordinator Rikke Lohmann rex@faz.dk